MPRI-JHLAR | INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMANITIES, LITERATURE AND ART RESEARCH
VOL. 02 NO. 1 OCT-2023 ISSN: 1116 - 2619

LA LANGUE FRANÇAISE: PROMOTRICE DE DEVELOPPEMENT NATIONAL

***ANTHONIA NWAUKONI; ET **ANUKWU ANTHONIA USOBUNANDU**

*School of Gereral Studies, Delta State Polytechnic, Ugwashi-Uku
**Delta State University of Science and Technology, Ozoro.

Abstract

Résumé

Les connaissances en langues sont devenues indispensables dans le monde. Avec l'élargissement des organisations internationales et l'étroite liaison avec le phénomène complexe de la mondialisation, les langues sont davantage recherchées qu'autrefois et la demande de compétences linguistiques et communicationnelles est en constante augmentation. Le français reste quant à lui une ressource et un instrument d'une politique de développement et la neuvième langue la plus parlée dans le monde. À présent, l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) prévoit sept cent (700) millions de locuteurs d'ici peu. En tant qu'une langue à vocation universelle, le français langue étrangère est l'existence du français dans les pays non francophones. L'objectif de cet article est de jeter la lumière sur le rôle de la langue française dans le développement national surtout en tant qu'une langue étrangère.

Abstract

Language skills have become indispensable in the world. With the expansion of international organisations and their close links with the complex phenomenon of globalisation, languages are in greater demand than ever before, and the demand for linguistic and communication skills is constantly increasing. French remains a resource and an instrument of development policy, and is the ninth most widely spoken language in the world. At present, the Organisation Internationale de la Francophonie (OIF) predicts that French will soon be spoken by seven hundred (700) million people. As a language with a universal vocation, French as a foreign language is the existence of French in non-French-speaking countries. The aim of this article is to shed light on the role of the French language in national development, especially as a foreign language.

Mots clés : la langue, le français, le développement et la linguistique.

Key words: language, French, development and linguistics.

Introduction

Le rôle de la langue dans le développement d'une nation ne saurait être trop souligné. On dirait qu'il n'y a pas de développement sans langue et c'est un fait. Il convient toutefois de noter que la simple présence d'une langue n'implique pas en soi la facilitation du but premier de la langue qui est la communication. En retour, une communication et une interaction efficaces permettent d'établir une relation qui facilite le développement. La communication est une condition préalable importante pour le développement et cela se manifeste à travers la langue. Dans tout processus de développement, une communication efficace est fondamentale. D'après Smith et Smith (1971), " une communication efficace n'a lieu que si les messages sélectionnés sont utiles à la destination ". En d'autres termes, avant qu'un objectif

EDITOR-IN-CHIEF
Prof. S. T. Addo [GHANA]

qui, dans notre contexte de discussion, est le développement, puisse être atteint, il doit y avoir une relation durable entre deux ou plusieurs parties impliquées qui ne peut être construite que par la compréhension qui, à son tour, peut être communiquée par le langage. Le français comme langue étrangère constitue un véhicule qui permet d'atteindre les objectifs.

Brève historique de la langue français

Selon Greenberg (1857), la langue française appartient au groupe roman de la famille indo-européenne avec le portugais, l'espagnol, l'italien, le catalan, l'occitan ("provençal"), le rhéto/ ibéro-roman, le roumain et le sarde. Ces langues sont connues pour avoir leur origine dans le latin vulgaire. Cependant, les langues sont aujourd'hui structurellement différentes, évidemment en raison des différents facteurs internes et externes de développement. La langue française, en tant que langue distincte, différente de toute autre langue, a été utilisée pour la première fois dans un document officiel en 842 après J.-C. « Le serment de Strasbourg, 14 février 842 par les petits-fils de Charlemagne ». Le français est la langue romane la plus germanique. Son histoire est celle de l'évolution du latin parlé en Gaule et de son enrichissement constant, porté avec le temps au contact des langues voisines. Elle doit son origine à la France qui l'a formellement adoptée comme langue officielle en 1539. Selon Louis (1982), le statut du français comme seule « langue de la République française » fut l'œuvre des promoteurs de la Révolution française qui imposèrent à partir de 1794, sur toute la France, la politique d'unification linguistique par laquelle le français devint la seule langue nationale de la France.

Le français dans le monde entier

Le français est l'une des principales langues du monde (Ojo, 2005). C'est de et par la France que le français est entré dans d'autres parties du monde : par la colonisation (l'Afrique, en particulier à partir du XIXe siècle et l'Extrême-Orient à partir des XVIIe et XVIIIe siècles), par l'émigration (Canada et Etats-Unis à partir du XVIIe siècle) et par la culture et la civilisation (de nombreux autres pays où le français connaît un certain degré d'acceptabilité et de popularité). Selon Jacques (1982), dans au moins 30 pays dans le monde, le français est une langue officielle avec une ou deux langues. Dans dix autres pays, en particulier dans l'ancienne Afrique subsaharienne belge et française, le français partage avec plus de deux langues autochtones le statut de langue officielle. Il est à noter que dans des pays comme le Canada, le Burundi, le Cameroun, etc. le français partage avec une autre langue le statut de langue officielle d'une heure. (Louis, 1982). Au Togo, au Sénégal, au Niger, en Côte d'Ivoire, au Gabon et au Bénin, le français est la seule langue officielle. (L'Europe en général) s'est déroulée entre le XVIIe et le XXe siècle, du Canada en 1604 jusqu'à l'ex-colonie belge du Rwanda, qui a accédé à l'indépendance en 1962, en 1923.

En ce qui concerne plus particulièrement l'Afrique, l'introduction de la langue française remonte généralement à la présence française au Sénégal en 1624. En fait, le Sénégal est considéré comme la première colonie française en Afrique. Louis (1982) révèle que le Madagascar (1643) et La Réunion (1663, anciennement île de Bourbon) sont les seuls autres pays africains acquis par les Français au XVIIe siècle. La Martinique et la Guadeloupe (1635), St-Pierre-et-Miquelon (1610), la Guyane (1637) et Haïti (1697), toutes les Antilles et la Louisiane (1699) aux Etats-Unis sont devenus des possessions françaises également au 17ème siècle. Tous les autres pays africains et non africains ont été acquis individuellement par les Français, cinq au XVIIIe siècle, vingt-cinq au XIXe siècle et huit au XXe siècle. On peut dire que l'effort colonial français n'a bien commencé en Afrique qu'à la fin du XIXe siècle, plus précisément après 1890, alors que la France était en Afrique du Nord une soixantaine d'années plus tôt, vers 1830 et environ deux siècles plus tôt en Afrique occidentale. Il faut dire qu'au début de la Première Guerre mondiale, la France comptait déjà six colonies en Afrique, à savoir le Dahomey (aujourd'hui la République du Bénin), la Guinée, la Côte d'Ivoire, le Mali, la Mauritanie et le Niger.

Le Français langue étrangère (FLE)

FLE veut dire Français Langue Étrangère. Les cours de FLE sont donc des cours de français donnés à des apprenants non-francophones en France ou à l'étranger. C'est donc une discipline à part entière pour laquelle il existe certaines méthodes. Selon CIEP (2018), le français langue étrangère est l'enseignement, l'étude et la pratique de la langue française dans un pays non francophone, c'est-à-dire la langue française enseignée aux apprenants dont la langue maternelle n'est pas le français. Alexia (2017) a laissé entendre que le français langue étrangère est un monde à part entière avec des institutions, des enseignants et des associations, des méthodes d'étude, des manuels scolaires et des revues. Selon lui, les institutions impliquées sont nombreuses parmi les nombreuses qui sont :

- Ministère de l'Éducation nationale (avec CIEP)
- Ministère des Affaires étrangères, France
- Départements universitaires (comme le Montpellier iii)
- Centres spécifiques (CAVILAM à Vichy, CRAPEL à Nancy)
- Alliances Françaises
- Lycée français à l'étranger etc.

Ces institutions ont pour mission d'éduquer les non francophone au français comme langue, à leur culture et à leurs coutumes.

Français langue étrangère au Nigéria

L'histoire de la langue française au Nigéria commence au XVIe siècle. Il a été introduit en tant que sujet secondaire dans la Conférence de Yaoundé (1961). Cette conférence, d'après Alexia (2017), a recommandé l'introduction de l'enseignement et de l'apprentissage du français et, il devait être enseigné et examiné comme discipline scolaire en Afrique anglophone, y compris au Nigeria. Il s'agissait en raison de la grande importance de la langue. Selon Asobele (1999), la première société commerciale française au Nigeria été la Compagnie Française de l'Afrique Occidentale (CFAO), fondée en 1902. The Guardian Newspaper (1994) a révélé qu'en 1881, les français avaient commencé à être si intenses depuis l'indépendance du Nigeria (en particulier depuis le boom pétrolier), qu'en 1993, la chambre de commerce France-Nigéria est devenue une nécessité souhaitable. De plus, il y a eu coopération et accord mutuels signés par la France et le Nigeria. De même, outre les sociétés susmentionnées, une autre société a été créée à Lagos- Société Commercial de l'ouest Africain (SCOA).

Asobele (1999) croit que ce sont ces activités qui étaient sur le terrain pour faire que le français devient une langue connue au Nigeria. En raison des valeurs de la langue française au Nigéria, le gouvernement fédéral du Nigéria a créé le Village français nigérian en 1991 en tant que Centre interuniversitaire d'études françaises. Le centre offre une variété de programmes et de services dont le mandat est d'offrir des programmes d'immersion linguistique comprennent : certificat, diplôme, programmes universitaires. De plus, selon Asobele, l'importance de la langue ne peut être mesurée, ce qui explique que le regretté Général Sanni Abacha a déclaré en 1996 le nouveau statut du français comme deuxième langue officielle du pays. Par conséquent, pour nigérians à interagir efficacement avec les pays francophones à l'échelle locale et internationale, ils ne doivent pas seulement être capable de parler couramment la langue mais aussi d'assister à des séminaires et des conférences internationales sans avoir besoin de beaucoup de problèmes.

EDITOR-IN-CHIEF
Prof. S. T. Addo [GHANA]

Il faut dire en général que le français est l'une des langues internationales les plus utilisées dans le commerce, la recherche scientifique et technologique, l'administration, l'éducation, littérature, entre autres. Avec la connaissance du français, les Nigérians et les pays francophones travaillent ensemble.

Les impacts de la langue française au Nigéria

Le français étant une langue, remplit toutes les fonctions des langues humaines. Boursiers et critiques de l'Institut de la santé publique et des populations des différentes extractions (Owoeye, 2010 ; Essoh et Endong 2014) ont examiné les fonctions utilitaires du français au Nigéria. Dans leurs différentes positions théoriques et empiriques, ils soutiennent que le français, en tant que langue, exerce des fonctions de communication, d'interaction, de diplomatie et d'information. Ces fonctions ont eu un impact positivement sur le développement durable de l'homme du pays.

Le français comme outil de communication

La communication c'est la transmission des informations ou des idées d'une personne à l'autre. Knezevich (1975 : 66) définit la communication comme " un processus qu'un communicateur tente de transmettre une image pour communiquer". L'essentiel, c'est le partage d'idées, notions, sentiments et expériences entre l'expéditeur et le destinataire du message.

Dalton E. (1974 : 566) définit le concept comme le processus par lequel des significations sont échangées de manière à produire une compréhension entre les membres des êtres humains. Sans l'ombre d'un doute, tout comme les autres langues étrangères, le français a été un instrument utile pour la communication dans le développement du Nigéria s'appuie sur le fait qu'il est bordé par des pays francophones. La beauté d'une langue réside dans sa communication et le français est une langue de communication entre professionnels et amateurs. La langue française sert de moyen de communication dans les séminaires, les conférences, les réunions et les réunions diplomatiques. En fait, le langage est en train de devenir plus populaire dans les universités nigérianes en raison de son inclusion dans les programmes d'études universitaires.

L'influence économique de français au Nigéria

Le Nigeria est un pays habité par les francophones (Niger au nord, Tchad au nord-est, Cameroun à l'est et Bénin à l'ouest). Selon Faniran (2016), la langue française a contribué beaucoup à l'amélioration du commerce dans la sous-région en raison de la prédominance de ces pays francophones dans la région. Dans cette ligne également, le français a aidé le Nigeria à développer des stratégies de marketing et à vendre ses produits sur les marchés voisins, ce qui a permis de créer des emplois, d'assurer la stabilité économique et de réduire le taux de pauvreté au Nigeria.

La provision d'emploi

Des recherches récentes menées par des démontrent que pour obtenir l'emploi dans des grandes organisations internationales, des sociétés multinationales entre tant d'autres, il faut maitriser au moins deux langues internationales. Dans le contexte africain l'anglais et le français constituent les langues les plus parlés particulièrement sur le plan administratives. Alors les anglophones africains, en particulière, les Nigérians qui maitrisent la langue française jouissent de cette opportunité. La connaissance du français donne aux jeunes nigérians une place et une voix à l'échelle mondiale. Le français étant une langue séculaire et influente, permet à des diplômés nigérians d'obtenir des emplois dans ce domaine, tant au niveau national qu'international.

Bénéfices socioculturels

La connaissance de la culture et de la civilisation favorise l'unité et la solidarité entre les nations et développe également des transactions économiques. La culture est indissociable de la langue. La connaissance du français, sa culture et sa civilisation ont facilité l'accès au pays francophones pour des avantages commerciaux et monétaires. En réalité, il n'y a pas d'organisation sérieuse, politique, scientifique, philosophique ou même sportif qui n'a pas l'ambition de s'associer à d'autres groupes, partageant son idée en dehors de ses frontières nationales. Le français a un impact considérable dans la promotion des relations interpersonnelles entre le Nigéria et les pays francophones.

L'influence politique du français au Nigeria

Sur le plan politique, on peut dire que le français contribue à améliorer la sécurité à la frontière nigériane. La maitrise de la langue française à favoriser les relations diplomatiques avec les pays francophones. Plusieurs accords diplomatiques ont vu le jour grâce aux relations linguistiques et sociales. En fait, au cours de la dernière décennie, les quatre pays riverains du lac Tchad - Cameroun, Tchad, Niger et Nigeria - ont connu des niveaux crises sans précédent, exacerbés par les violences répétées du groupe terroriste Boko Haram. Ces crises ont aggravé l'instabilité, ralenti la croissance économique et suscité de graves préoccupations humanitaires dans la région. En réponse à cela, l'Union africaine et la Commission du bassin du lac Tchad ont signé, en 2015, un accord pour l'opérationnalisation de la Force opérationnelle multinationale mixte (MNJTF) afin de mettre un terme à l'insurrection de Boko Haram dans la région.

Recommandations et Conclusion

Tout au long de ce travail, l'importance du français a été soulignée et nous avons, sans doute, vu son utilité et pour cette étude, les suggestions suivantes sont proposées pour le renforcement du développement national et des relations entre le Nigéria et ses pays voisins francophones.

- Les Nigérians devraient recevoir une éducation et une réorientation adéquates sur la nécessité d'encourager l'apprentissage du français à tous les niveaux et, en fait, dans toutes les disciplines.
- Le gouvernement devrait soutenir pleinement l'enseignement du français, particulièrement au niveau universitaire.
- Les diplômés de la langue française devraient être employés dans des secteurs compétents.
- La formation saisonnière et le recyclage des professeurs de français devraient être encouragés.

Dans un monde où le progrès dépend largement d'une langue internationale, l'acquisition du français, langue de la diplomatie et de la culture largement utilisée, est certainement indispensable, notamment au Nigeria. Il faut que le gouvernement attire l'attention des citoyens sur l'importance du français et veille à ce que les mesures nécessaires soient prises pour que les citoyens et la nation elle-même participent à ce grand privilège.

Reference

Ade Ojo .S (2005) A comprehensive Revised Handbook of French Grammar. Published by Signal Educational Services LTD, Ibadan Oyo State,Nigeria.

Emmanuel N. Kwofie (2008) "*french studies and the total making of the total man*". Corperate & Public Affairs Covenant University, Covenant University Press.

Faniran, Keji Felix (2016) The Role of French Language in Developing 21 st Century Nigerian Graduates. 23, Journal of Literature, Languages and Linguistics . ISSN 2422-8435.

Greenberg, J. H. (1957). *Essays in Linguistics*. Chicago: The University of Chicago Press.

Jacques Allières (1982). La formation de la langue française, coll. Que sais-je ?, éditions PUF. 71 - 72.

Louis Guinet. (1982). *Les Emprunts gallo-romans au germanique : du ier au ve siècle*. éditions Klincksieck.

EDITOR-IN-CHIEF
Prof. S. T. Addo [GHANA]

Smith, J.E. and Smith, N.P. (1971). Readability: A Measure of Performance of the Communication Function of Reporting Financial. Accounting Review, July, pp. 552-61.
The Guardian Newspaper , 13 mars 1994
Timothy-Asobele. S.J. (1999). *Le Français au Nigéria*. Lagos : Print view.

EDITOR-IN-CHIEF
Prof. S. T. Addo [GHANA]